

## Cuaderno Matemáticas ESO

	EXCELENTE 2.5	BUENO 2	ADECUADO 1	INSUFICIENTE 0.5
<b>Presentación</b> Mantiene limpio el cuaderno Utiliza letra legible Respeto márgenes al escribir  <b>14.3%</b>	El cuaderno presenta una muy correcta presentación en cuanto a limpieza y claridad, respetado márgenes. Escribe a bolígrafo.	El cuaderno tiene una correcta presentación, pero no cumple uno de los requisitos: poca limpieza, letra legible, repite los márgenes al escribir. Va descartando progresivamente el uso del lápiz.	Presentación poco correcta e irregular en cuanto a limpieza y claridad. Utiliza mayoritariamente el lápiz.	El cuaderno presenta una incorrecta presentación en cuanto a limpieza y claridad Letra ilegible,
<b>Gráficos y distribución</b> Los dibujos y gráficos están bien pintados Distribuye convenientemente los datos en el papel Escribe con el espacio entre líneas adecuado  <b>14.3%</b>	El cuaderno incluye dibujos y gráficos. Utiliza la regla, cuando es necesaria Distribuye convenientemente los datos en el papel. El espaciado entre líneas es el adecuado	El cuaderno incluye dibujos y gráficos. No utiliza la regla. Suele distribuir de forma adecuada los datos en el papel. El espaciado entre líneas es el adecuado	Apenas hay gráficas o dibujos en el cuaderno. No utiliza regla o compás. No es adecuada la distribución de los datos en el papel y/o el espaciado entre líneas no es el adecuado	En el cuaderno no aparecen gráficos ni dibujos El texto se encuentra mal distribuido o el interlineado no es regular.
<b>Ortografía</b> Utiliza adecuadamente las reglas ortográficas o de acentuación  <b>14.3%</b>	No tiene errores ortográficos ni de acentuación	Tiene muy pocos errores ortográficos o de acentuación	Presenta bastantes errores ortográficos y de acentuación	Tiene muchos errores ortográficos o de acentuación
<b>Organización</b> Escribe la fecha cuando corresponde Escribe el título correspondiente Distingue los apartados  <b>14.3%</b>	Sigue un orden en su trabajo, señalando los bloques de la unidad y cuando éstos fueron realizados . La información está organizada.	Hay algunas partes del cuaderno que están desorganizadas No escribe la fecha.	En ocasiones hay orden en la información del cuaderno.	El cuaderno está totalmente desorganizado
<b>Contenido</b> Tiene copiados todos los enunciados Realiza todas las actividades de clase Realiza todas las actividades en su casa Escribe todo el desarrollo del ejercicio  <b>14.3%</b>	El cuaderno presenta todos los contenidos aprendidos en clase, con notas y aclaraciones, con palabras de la profesora, todos los ejercicios y las tareas.	Correcto, aunque faltan algunos ejercicios de desarrollo o bien algunas anotaciones	Faltan varios contenidos básicos, apuntes, tareas diarias, ...	El/la estudiante apenas tiene recogido el trabajo en el cuaderno Muchas actividades no están registradas.
<b>Corrección de errores</b> Realiza bien las correcciones de los ejercicios  <b>14.3%</b>	Los errores están bien señalados y corregidos. No suelen volver a repetirse.	Los errores están señalados y corregidos. Pocas veces se vuelven a repetir.	A veces se señalan y corrigen los errores, pero se suelen volver a repetir	No se señalan o corrigen los errores y vuelve a cometerlos una y otra vez
<b>Fichas de trabajo, relaciones de ejercicios,...</b> Realiza todas las actividades de las relaciones y fichas Están perfectamente organizadas y cuidadas  <b>14.3%</b>	Realiza los ejercicios de las relaciones y completa las fichas Están perfectamente organizadas en el cuaderno o una carpeta Incluye los trabajos realizados.	Pese a estar bien organizados dentro del cuaderno o bien en una carpeta, no se adjuntan todos los ejercicios de las relaciones o las fichas de trabajo completas.	Solo se adjuntan algunas fichas, relaciones de ejercicios , pero de manera desorganizada y descuidada y sin completar	No adjunta las fichas ni las relaciones de ejercicios,