

Al leer un texto debemos integrar nuevos conocimientos que nos sirvan no sólo para un área concreta, debemos ir más allá. Leer un texto no sólo proporciona información, sino que aumenta el vocabulario o la riqueza expresiva. La lectura es una herramienta poderosa para desarrollar la capacidad crítica. Saber leer ayuda a no quedarnos con una información parcial, sino que seremos capaces de evaluar y formarnos un juicio crítico.

1

La prensa ocupa un lugar destacado en el campo de la divulgación del conocimiento. Permite conocer lo que ocurre a nuestro alrededor de forma clara, precisa y directa. Aunque su principal función es la de formar, también contribuye a formar opinión y cubre necesidades de ocio de los lectores. Ofrecen noticias, interpretaciones, imágenes, modelos del mundo cotidiano. Es de destacar la inmediatez y actualidad de sus contenidos. De ahí que se nos presente como un recurso educativo valioso y atractivo.

Los objetivos didácticos de esta tarea son:

- Acercar al estudiante a la prensa escrita y a lo que ocurre en su entorno.
- Motivar al alumnado en el aprendizaje de las matemáticas utilizando la prensa como centro de interés
- Identificar e interpretar la información que expresada mediante datos numéricos, gráficas, tablas, porcentajes...
- Fomentar en el alumnado el espíritu crítico y analítico, a la vista de las noticias y más concretamente en el contexto económico o financiero.
- Crear el hábito de lectura del periódico, tomando conciencia de que con ello se aprende.

## Tarea a realizar

Selecciona **dos textos periodísticos** recientes cuyo contenido tenga vinculación con las matemáticas. Recórtalos y para cada uno elabora un breve documento siguiendo el guión.

- 1.- Escribe el nombre del artículo y la fecha de publicación de la noticia. Indica la sección del periódico a la que puede pertenecer.
- 2.- Señala los elementos gráficos de apoyo al texto: gráficos, tablas, mapas, tablas, dibujos, fotografías,..
- 3.- Reconoce todas las fuentes de información del texto: personas, instituciones, agencias de noticias, declaraciones de expertos, testigos presenciales, etc.
- 4.- Resume brevemente el contenido del texto
- 5.- Comenta el tipo de relación que la información gráfica tiene con el texto: si es mera ilustración, si expresa la idea básica, si es accesorio o innecesario, si es complementario o contradictorio.
- 6.- Indica los conceptos matemáticos que se pueden relacionar con el artículo y/o relaciónalo con las distintas ramas de las matemáticas: geometría, álgebra, estadística, probabilidad, funciones,...
- 7.- Expresa de forma coherente tu propia opinión ante el tema tratado.